

Содержание учебного курса

Учебный курс Основы религиозных культур и светской этики представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей:

Основы православной культуры; Основы исламской культуры; Основы буддийской культуры; Основы иудейской культуры; Основы мировых религиозных культур; Основы светской этики. Каждый модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объем материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный компонент.

Содержание каждого из шести модулей учебного курса организовано в рамках четырех основных тематических разделов:

Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)

Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. (16 часов)

Блок 3. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. (12 часов)

Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)

Блоки 1 и 4 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия. Уроки в рамках этих блоков проводятся для всего класса вместе. По желанию учителя возможно также проведение совместных завершающих уроков в блоке 2, связанных с презентациями творческих проектов учащихся.

Блок 4 – итоговый, обобщающий и оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентацию проектов приглашаются родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов все учащиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержанием всех 6 модулей, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников.

Подготовка и презентация проекта позволяют оценить в целом работу учащегося и выставить ему итоговую оценку за весь курс.

Учебный модуль Основы православной культуры.

Россия -наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство, иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство, православный календарь. Праздники. Христианская семья и ее ценности.

Любовь и уважение к отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль основы исламской культуры.

Россия -наша Родина.

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

Любовь и уважение к отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль Основы буддийской культуры.

Россия -наша Родина.

Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святые. Будды. Семья в буддийской культуре и ее ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре.

Любовь и уважение к отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль основы иудейской культуры.

Россия -наша Родина.

Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора – главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и ее устройство. Суббота (шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

Любовь и уважение к отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль Основы мировых религиозных культур.

Россия -наша Родина.

Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычай и обряды. Религиозные ритуалы. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие. Забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль Основы светской этики

Россия -наша Родина.

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

3. Тематическое планирование учебного курса

1 ч в неделю (34 часа)

урок и	Учебные модули						Виды учебной деятельности
	Основы право- славной культуры	Основы исламской культуры	Основы буддийск ой культур ы	Основы иудейской культуры	Основы мировых религиоз- ных культур	Основы светской этики	
Уро к 1	Россия – наша Родина						Знакомство с историческим прошлым своего народа и своей страны, мировой культуры в целом; уметь передавать содержание текста по опорным словам, вопросам плану; формирование умение произвольно и выразительно строить контекстную речь с учетом целей коммуникации, особенностей слушателя; - уметь устанавливать логическую причинно- следственную последовательн ость событий; - научиться понимать и объяснять значение понятий,
Уро к 2	Введение в православн ую духовную традицию. Особеннос ти восточного христианст ва Культура и религия	Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия	Введение в буддийск ую духовную традицию . Культура и религия	Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия	Культура и религия	Что такое светская этика?	
Уро к 3	Священное Писание	Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственност и.	Будда и его Учение	Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило	Культура и религия	Мораль и культура	
Уро к 4	Священное Писание и Священное Предание	Пророк Мухаммад – проповедниче ская миссия	Будда и его Учение	Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма	Возникнове ние религий. Древнейшие верования	Особенности морали	
Уро к 5	Во что верят православн ые христиане	Прекрасные качества Пророка Мухаммада	Буддийск ий священны й канон	Патриархи еврейского народа	Возникнове ние религий. Религии мира и их основатели	Добро и зло	
Уро к 6	Что говорит о Боге и	Священный Коран и Сунна как источники	Буддийск ий	Евреи в Египте: от	Священные книги религий	Добро и зло	

	мире православная культура	нравственность и	священный канон	Йосефа Моше	до	мира: Веды, Авеста, Трипитака	имеющих отношение к культуре, и ее составных частей: религиозные и нравственные представления, наука, искусство ; выделять их существенные признаки
Урок 7	Христос и его крест	Общие принципы ислама и исламской этики	Буддийская картина мира	Исход из Египта	из	Священные книги религий мира: Тора, Библия, Коран	Добродетель и порок
Урок 8	Пасха	Столпы ислама и исламской этики	Буддийская картина мира	Получение Торы на горе Синай		Хранители предания в религиях мира	Добродетель и порок
Урок 9	Православное учение о человеке	Исполнение мусульманами своих обязанностей	Добро и зло	Пророки и праведники в иудейской культуре	и	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния	Свобода и моральный выбор человека
Урок 10	Совесть и раскаяние	Обязанности мусульман	Ненасилие и доброта	Пророки и праведники в иудейской культуре	и	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния	Свобода и ответственность
Урок 11	Заповеди	Обязанности мусульман	Любовь к человеку и ценность жизни	Храм в жизни иудеев		Человек в религиозных традициях мира	Моральный долг
Урок 12	Милосердие и сострадание	Обязанности мусульман	Милосердие и сострадание	Назначение синагоги и ее устройство		Священные сооружения	Справедливость
Урок 13	Золотое правило этики	Обязанности мусульман	Отношение к природе	Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботный ритуал	и	Священные сооружения	Альтруизм и эгоизм
Урок 14	Храм	Для чего построена и	Буддийские святыне Будды	Молитвы и благословения	и	Искусство в религиозной культуре	Дружба

		как устроена мечеть		я в иудаизме			
Урок 15	Икона	Мусульманское летоисчисление и календарь	Семья в буддийской культуре и ее ценности	Добро и зло	Искусство в религиозной культуре	Что значит быть моральным?	
Урок 16	Творческие работы учащихся						
Урок 17	Подведение итогов первого полугодия						
Урок 18	Как христианство пришло на Русь (Крещение)	Ислам в России	Буддизм в России	Иудаизм в России	Религии России	Род и семья – исток нравственных отношений	слушать собеседника, уметь вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
Урок 19	Подвиг	Семья в исламе	Основы буддийского Учения и этики	Основные принципы иудаизма	Религии России	Нравственный поступок	
Урок 20	Заповеди блаженств	Нравственные основы семьи в исламе	Человек в буддийской картине мира	Основные принципы иудаизма	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	Золотое правило нравственности	
Урок 21	Зачем творить добро?	Нравственные ценности ислама: сотворение добра, отношение к старшим	Человек в буддийской картине мира	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	Стыд, вина и извинение	
Урок 22	Чудо жизни христианина	Нравственные ценности ислама: дружба, гостеприимство	Буддийские символы	Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев	Паломничество и святыни	Честь и достоинство	

Урок 23	Православие о Божем суде	Нравственные ценности ислама: любовь к отечеству, миролюбие	Буддийский храм	Совершенство в иудаизме. Ответственное принятие заповедей	Праздники и календари	Совість		
Урок 24	Таинство Причастия	Забота о здоровье культуры ислама	Буддийские святыни	Еврейский дом – еврейский мир: знакомство с историей и традицией	Праздники и календари	Нравственные идеалы		
Урок 25	Монастырь	Ценность образования и польза учения в исламе	Буддийский календарь	Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности	Религии и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	Нравственные идеалы		
Урок 26	Отношение христианина к природе	Ценность образования и польза учения в исламе	Праздники и в буддийской культуре	Еврейские праздники: их история и традиции	Религии и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	Нравственные идеалы в культуре Отечества		
Урок 27	Христианская семья	Праздники исламских народов России	Искусство в буддийской культуре	Еврейские праздники: их история и традиции	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	Этикет		
Урок 28	Защита Отечества	Праздники исламских народов России	Священные буддийские сооружения	Ценности семейной жизни иудейской традиции. Праматери еврейского народа	Семья	Семейные праздники		
Урок 29	Христианин в труде	Искусство ислама	Буддийские ритуалы	Ценности семейной жизни иудейской традиции	Долг, свобода, ответственность, труд	Жизнь человека – высшая нравственная ценность		
Урок 30	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России							
Урок 31	Святыни православия, ислама, буддизма, иудаизма. Урок - путешествие. Проекты - отчеты путешественников							

Урок 32	Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики. Урок - спектакль. Обыгрывание сценок на сюжеты о нравственных заповедях по притчам, изученным в модулях	
Урок 33	<p>Российские православные, исламские, буддийские, иудейские и светские семьи</p> <p>Урок - семейная конференция, с участием родителей. Рассказы-презентации о семьях, семейных традициях и правилах отношений детей и родителей, старших и младших</p>	
Урок 34	Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме и светской этике. Урок - мастерская. Творческие проекты (эссе, газеты, журналы, композиции и т.д.) об отношении к труду и природе на основе священных книг и поучительных историй	

Сведения о выборе модулей курса ОРКСЭ родителями и учащимися третьих классов (будущих четвертых классов) на 2016-17 учебный год

Кол-во 4-х классов в 2016-17уч.г	Кол-во учащихся 4-х классов в 2016-17уч.г	Количество обучающихся , выбравших модули					
		Основы мировых религиозных культур	Основы светской этики	Основы православной культуры	Основы иудейской культуры	Основы исламской культуры	Основы буддийской культуры
4кл	107чел	5чел	40чел	61чел	-	1чел	-