

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа №17 с углубленным изучением английского языка» г. Ачинска
(МАОУ «Школа №17»)

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол № 11
От «30» декабря 2015



ПОРЯДОК
регламентации и оформления отношений
МАОУ «Школа №17»
и родителей (законных представителей) учащихся,
нуждающихся в длительном лечении,
а также детей-инвалидов
в части организации обучения
по основным образовательным программам на дому

Ачинск 2015

1. Общие положения

- 1.1. Настоящий Порядок (далее – Порядок) разработан на основе «Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», утвержденного приказом Министерства образования Красноярского края № 48-11-04 от 26.08.2015г., и определяет механизм регламентации и оформления отношений муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа №17 с углубленным изучением английского языка» города Ачинска Красноярского края (далее - Школа) и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому.
- 1.2. Обучение учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому, осуществляется по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам (в том числе адаптированным) – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- 1.3. Участниками отношений при организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому являются:
- учащиеся Школы, нуждающиеся в длительном лечении (дети, находящиеся на лечении 21 день и более);
 - дети-инвалиды;
 - родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся Школы, нуждающихся в длительном лечении, родители (законные представители) детей-инвалидов (далее – родители (законные представители));
 - администрация и педагогические работники Школы.
- 1.4. Основанием для организации обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей - инвалидов на дому является обращение в письменной форме родителей (законных представителей) и заключение медицинской организации.
- 1.5. Родители (законные представители) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов представляют в Школу следующие документы:
- заявление на имя директора Школы с просьбой об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации;
 - заключение медицинской организации, заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации;
 - индивидуальную программу реабилитации инвалида (для детей-инвалидов), при наличии.
- 1.6. Между Школой и родителями (законными представителями) заключается договор об организации обучения по основным общеобразовательным программам в соответствии с приложением №1 к данному Порядку.
- 1.7. Школа обеспечивает обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с учетом рекомендаций медицинской организации или психолого-медико-педагогической комиссии, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида (при их наличии).
- 1.8. В целях организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому Школа:

- издает приказ об организации обучения на дому в течение трех дней со дня представления родителями (законными представителями) документов, указанных в пункте 1.5 настоящего порядка;
 - разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, основными образовательными программами с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей учащихся и согласовывает его с родителями (законными представителями);
 - утверждает расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями);
 - предоставляет учащемуся бесплатно учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, дидактические, игровые пособия, имеющиеся в библиотеке Школы, на время обучения;
 - обеспечивает специалистами из числа педагогических работников Школы;
 - оказывает учащемуся психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
 - осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) учащихся;
 - привлекает при необходимости специалистов организаций, осуществляющих реабилитационную деятельность, и их структурных подразделений;
 - осуществляет контроль за проведением учебных занятий педагогическими работниками, осуществляющими обучение на дому, выполнением учебных программ и качеством обучения;
 - осуществляет промежуточную, итоговую и государственную итоговую аттестацию учащихся, получающих образование по основным образовательным программам на дому;
 - выдает учащемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ о соответствующем уровне образования.
- 1.9. Учащимся по основным общеобразовательным программам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также учащимся, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленными из Школы, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Школой.
- 2. Организация обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому.**
- 2.1. Школа осуществляет обучение по основным общеобразовательным программам учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому только для учащихся, зачисленных на обучение в Школу.
- 2.2. В целях организации обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому родители (законные представители):
- создают необходимые условия для организации образовательной деятельности, включая организацию рабочего места учащегося в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям учащегося;
 - обеспечивают выполнение учащимися домашних заданий в рамках реализуемой основной общеобразовательной программы;
 - своевременно информируют Школу об изменении состояния здоровья учащегося и предоставляют в Школу необходимые документы.
- 2.3. Обучение по основным общеобразовательным программам на дому осуществляется в форме индивидуальных занятий.
- 2.4. Учебный план для индивидуальных занятий с учащимися, нуждающимися в длительном лечении, детьми – инвалидами на дому составляется из расчета учебной нагрузки:

- по образовательным программам начального общего образования, в том числе адаптированным, - 8 часов в неделю;
- по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) - 8 часов в неделю;
- по образовательным программам основного общего образования, в том числе адаптированным, - 10 часов в неделю;
- по образовательным программам среднего общего образования, в том числе адаптированным, - 11 часов в неделю.

**Договор
об оказании образовательных услуг учащемуся,
нуждающемуся в длительном лечении, ребенку-инвалиду
в части организации обучения по основным образовательным программам
начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому**

г. Ачинск

«__» _____ 201__ г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №17 с углубленным изучением английского языка» города Ачинска (далее - Школа) на основании лицензии от «11» апреля 2014г., № 7511-л, выданной Службой по контролю в области образования Красноярского края, свидетельства о государственной аккредитации № 4219 от «7» апреля 2015 г., в лице директора **Власовой Галины Каспаровны**, действующего на основании Устава, с одной стороны, и

(фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя) учащегося) (далее-**Представитель**), действующий как законный представитель _____

(фамилия, имя, отчество учащегося, дата рождения) (далее-**Учащийся**), с другой стороны (далее-Стороны), заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. Предмет договора

1.1. Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и обязанности при предоставлении Учащемуся, нуждающемуся в длительном лечении (ребенку-инвалиду), образовательных услуг в части организации обучения по основным образовательным программам на дому.

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Школа обязана:

2.1.1. Предоставить Учащемуся образовательные услуги по основной общеобразовательной программе на дому, соответствующие обучению в _____ классе, в рамках федеральных государственных образовательных стандартов

_____ (наименование основной общеобразовательной программы)

(далее – образовательные услуги).

Образовательные услуги оказываются по адресу:

_____ (адрес места фактического проживания Учащегося)

Образовательные услуги оказываются в соответствии с индивидуальным учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий, разрабатываемыми Школой.

2.1.2. Предоставить Учащемуся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, дидактические, игровые пособия, имеющиеся в библиотеке Школы.

2.1.3. Обеспечить специалистами из числа педагогических работников Школы.

2.1.4. Оказывать Учащемуся психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения основной общеобразовательной программы.

2.1.5. Привлекать при необходимости специалистов организаций, осуществляющих реабилитационную деятельность, и их структурных подразделений.

2.1.6. Предоставить Учащемуся возможность принимать участие во внеклассных мероприятиях, проводимых Школой.

2.1.7. Осуществлять промежуточную (итоговую, государственную итоговую) аттестацию Учащегося с учетом особенностей проведения государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусмотренных действующим законодательством.

2.1.8. Выдать Учащемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

2.1.9. Выдать Учащемуся соответствующий документ об освоении обязательных компонентов программы общего образования (за класс, за освоенные учебные предметы) в случае перевода Учащегося из Школы до завершения им обучения в полном объеме, предусмотренном настоящим договором.

2.1.10. Информировать Представителя о результатах текущего контроля за успеваемостью Учащегося и результатах промежуточной и итоговой аттестации.

2.1.11. Осуществлять безвозмездное психолого-педагогическое консультирование Представителя.

2.1.12. Осуществлять контроль за работой педагогических работников, которые осуществляют обучение Учащегося на дому.

2.2. Представитель обязан:

2.2.1. Осуществлять взаимодействие со Школой по обучению Учащегося, осуществлять контроль за систематической подготовкой Учащимся домашних заданий, обеспечить своевременную ликвидацию учащимся академической задолженности, являться в Школу по приглашению педагогических работников или администрации Школы.

2.2.2. Выполнять положения Устава Школы, Правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов Школы, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения

2.2.3. Обеспечить выполнение Учащимся домашних заданий по каждому учебному предмету в рамках реализуемой основной общеобразовательной программы и предоставление их педагогическим работникам.

2.2.4. Обеспечить необходимые условия для организации образовательной деятельности Учащегося, включая организацию рабочего места Учащегося и педагогического работника и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрастным-психологическим особенностям и потребностям Учащегося.

2.3. Представитель имеет право:

2.3.1. На получение в доступной форме информации о результатах освоения Учащимся основной общеобразовательной программы.

2.3.2. На получение в Школе консультаций по вопросам обучения и воспитания Учащегося.

3. Сроки действия договора

3.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует по «__» _____ 201__ г.

4. Дополнительные условия

4.1. Все изменения к настоящему договору оформляются в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему договору, которые подписываются уполномоченными представителями Сторон и являются неотъемлемой частью настоящего договора.

4.2. Настоящий договор может быть расторгнут в следующих случаях:

- 1) при изменении формы обучения;
- 2) в случае истечения срока действия заключения врачебной комиссии медицинской организации о необходимости получения общего образования Учащимся на дому;
- 3) в случае ликвидации Школы;
- 4) в случае отчисления Учащегося из Школы по инициативе Представителя;
- 5) при подтвержденном соответствующими результатами аттестации освоении Учащимся основной общеобразовательной программы, являющейся предметом договора.

