



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Школа №17»
Г.К. Власова
2014г.
МП

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Школа №17 с углубленным изучением английского языка»
г. Ачинска Красноярского края
за 2013-2014 учебный год

Ачинск-2014

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика образовательной организации	2
2.	Система управления	3
3.	Организация учебного процесса	4
4.	Содержание и качество подготовки учащихся	5
5.	Кадровое обеспечение	7
6.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	8
7.	Материально-техническая база	9
8.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	10
9.	Показатели деятельности образовательной организации в соответствии с Приказом министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013	11

1. Общая характеристика образовательной организации

Тип, вид, статус ОУ	Тип – общеобразовательное учреждение Вид – средняя общеобразовательная школа
Лицензия образовательную деятельность	на <i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности: №7511-л от 11.04.2014 серия 24Л01 №0000536, выдано министерством образования и науки Красноярского края, срок действия – бессрочно.</i>
Государственная аккредитация	<i>Свидетельство о государственной аккредитации: №3837 от 20.05.2014 серия 24А01 №0000677, срок действия – до 04.05.2015г.</i>
Устав	Утвержден начальником управления образования Администрации г.Ачинска 12.12.2013
Учредитель	Управление образования Администрации города Ачинска
Филиалы (отделения)	отсутствуют
Контактные телефоны	<i>Приемная школы: 8 (39151) 7-64-97 Зам. директора по УВР: 8 (39151) 7-64-94 Факс: 8 (39151) 7-64-97</i>
Электронная почта	sc17ach@mail.ru
Веб-сайт	school17ach.ucoz.ru

2. Система управления

Администрация	<i>Директор школы – Власова Галина Каспаровна</i> <i>Заместители директора по УВР:</i> Ветрова Марина Викторовна Ковалевская Елена Григорьевна Куропаткина Светлана Марсельевна Падерина Лариса Николаевна, к.филол.н. Смагина Ирина Андреевна Стальмакова Людмила Викторовна <i>Заместитель директора по ВР – Рыбцов Сергей Владимирович</i>
Управляющий совет	<i>Председатель - Шамсутдинов Руслан Миниахметович</i> Протоколы заседаний
Наблюдательный совет	<i>Председатель - Моисеева Татьяна Владимировна, начальник отдела развития потребительского рынка и защиты прав потребителей Администрации города Ачинска</i> Протоколы заседаний
Ученический совет	<i>Детская общественная организация «Дети России»</i> <i>Председатель - Сахаров Илья, 10 "Б" класс.</i> Протоколы, анализ деятельности
Педагогический совет	<i>Председатель – директор школы Г.К. Власова</i> Протоколы заседаний

Общее собрание трудового коллектива	<i>Председатель</i> – директор школы Г.К. Власова Протоколы заседаний
--	---

3. Организация учебного процесса

Реализация федеральных государственных образовательных стандартов	Модернизация образовательных программ общего образования реализуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, утвержденными приказом министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373, основного общего образования, утвержденными приказом министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, среднего общего образования, утвержденными приказом министерства образования и науки РФ от 17 апреля 2012 г. № 413, и должна быть закончена в 2020 году. Федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС) вводятся поэтапно. С 01 сентября 2011 года в Школе введен ФГОС начального общего образования, с 01 сентября 2013 года – ФГОС основного общего образования. С 01 сентября 2018 года планируется введение ФГОС среднего общего образования. Главная цель введения ФГОС заключается в создании условий, позволяющих решать стратегическую задачу образования – повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества государства.
Реализация годового календарного графика	Учебный год в МАОУ «Школа № 17» начался 02.09.13 года. Продолжительность учебного года: в 1-х классах - 33 недели, во 2-8,10–х классах - 34 недели, в 9,11-х - 33 недели 2 дня. По графику запланированное окончание учебного года: для 1 классов – 29.05.2014, для 9, 11-х классов – 24.05.2014 г., для 2-8,10-х – 29.05.2014 г. Школа работала в 2 смены. Из 40 классов в первую смену обучались 1-ые,4-ые, 3в классы, 5-е, 7а,7б, 8-ые, 9-ые, 10-ые, 11-ые; во вторую смену: 2а, б, в,г, 3а,б,г,д, 6а,б,в, 7в,г классы. По 5-ти дневной рабочей неделе обучались 1-е классы, по 6-ти дневной рабочей неделе - 2 – 11-е классы. Продолжительность урока: 1 классы (1-2 четверти) – 35 минут, 1 классы (3-4 четверти) – 45 минут, 2-11 классы – 45 минут. Для обучающихся первых классов был установлен «ступенчатый» режим обучения. Годовой учебный график МАОУ «Школа № 17» на 2013-2014 учебный год реализован в полном объеме.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Содержание и качество обученности учащихся	<p>Школа реализует следующие программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начального общего образования, в том числе обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по английскому языку, в том числе и по адаптированным образовательным программам, - основного общего образования, в том числе обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по английскому языку, в том числе и по адаптированным образовательным программам, - среднего общего образования, в том числе обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по английскому языку, в том числе и по адаптированным образовательным программам. <p>Качество обученности учащихся – Приложение 1 Освоение программы учащимися 1 классов – Приложение 2 Аналитическая справка по итогам краевых контрольных работ в 4 классах - Приложение 3 Анализ результатов ГИА – Приложение 4 Анализ результатов ЕГЭ – Приложение 5</p>
Научное общество учащихся (НОУ)	<p>НОУ «Отражение» МАОУ «Школа №17» включено в Общероссийский реестр научных объединений учащихся (сертификат №П-2014/83 от 16.02.2014)</p> <p>Руководитель: к.п.н., Мошкина Маргарита Анатольевна Председатель: учащийся 10 Б класса Мелконян Алик</p> <p>Анализ деятельности – Приложение 6 База данных учащихся – участников научных форумов – Приложение 7 Сведения о достижениях учащихся школы в интеллектуальных форумах – Приложение 8</p>
Воспитательная работа	<p>Анализ деятельности – Приложение 9</p>
Психолого-социальное сопровождение учащихся	<p>Учитель-логопед – 1 Педагог-психолог – 1 Социальный педагог – 1</p> <p>Анализ деятельности ПМП(к) – Приложение 10</p>

Дополнительное образование	<p>В школе реализуются лицензированные программы дополнительного образования детей: «Лидер» (составитель – Л.Ю. Савицкая), «Рука в руке» (составитель – Н.В. Андропова), «Путешествие в страну «Занимательного английского языка» (составитель – Л.А. Чмель), «Креативная журналистика» (составители – М.А. Мошкина, Л.Н. Падерина), программы спортивных секций и кружков «Баскетбол», «Волейбол», «Гири», «Теннис» (составитель – С.Н. Хворостов).</p> <p>С целью эффективной реализации данного направления работы Школа выстроила сотрудничество с различными образовательными организациями города: МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей», МБОУ ДОД «ДЮСШ» г. Ачинска имени Г.М. Мельниковой, Ачинский филиал КГПУ им. В.П. Астафьева, молодежный центр «Сибирь» и др.</p> <p>Для включения учащихся в различные организационные формы детского отдыха, оздоровления и занятости Школа осуществляет взаимодействие с муниципальным автономным оздоровительным учреждением «Сокол», стационарным палаточным лагерем «Чулымье». На базе Школы традиционно действуют оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, трудовой отряд старшеклассников.</p> <p>Участие детей в краевых и городских интенсивных школах, образовательных модулях, спартакиадах, учебно-тренировочных сборах, проектах позволяет около 300 (30 %) учащимся ежегодно получить услугу отдыха, оздоровления и занятости.</p> <p>Аналитическая справка по реализации программ дополнительного образования за 2013-2014 учебный год – Приложение 11</p>
Физкультурно-спортивный клуб (ФСК)	<p>На базе Школы организован и действует физкультурно-спортивный клуб «Лидер» (далее - ФСК), который охватывает около 88% учащихся Школы.</p> <p>Руководитель: Сергей Николаевич Хворостов</p> <p>Анализ деятельности ФСК – Приложение 12</p>
Профильная и предпрофильная подготовка учащихся	<p>Анализ организации профильной и предпрофильной подготовки учащихся – Приложение 13</p>

5. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение	<p>Одним из условий предоставления качественного образования, соответствующего потребностям общества на всех его уровнях, является наличие кадров, обеспечивающих качество образования. Школа укомплектована педагогическими работниками в соответствии со штатным расписанием. На 01.06.2014 в Школе работает 71 педагогический работник. Профессиональный уровень педагогического коллектива высокий: ВКК имеют 24 педагогических работника (34%), 1 КК – 26 педагогических работников (37%), что позволяет обеспечивать процент успеваемости — 98,7% и процент качества — 59,4%.</p> <p>В настоящее время средний возраст педагогических работников составляет 42 года. Снижается число педагогических работников пенсионного возраста.</p> <p>Образовательный уровень педагогических работников Школы высокий: количество учителей с высшим профессиональным образованием – 66 человек (93%), со средне-специальным – 5 человек (7%), из них 3 человека в настоящее время осваивают программу высшего профессионального образования. В Школе созданы условия для сохранения и развития кадрового потенциала, реализуется перспективный план повышения квалификации педагогических работников. В целях обеспечения высокого качества образования по федеральным государственным образовательным стандартам и в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании» № 273 – ФЗ на 01.09.2013 г. курсовое обучение прошли 22 ч. (31%).</p> <p>В школе работают участники, призеры и победители профессиональных конкурсов разных уровней: международный конкурс инклюзии (для детей с особыми образовательными потребностями) «SEN competition», ПНПО «Лучшие учителя России», всероссийский дистанционный конкурс методических разработок «Работаем по ФГОС», всероссийский Интернет-проект «Педагогический опыт. Инновации, технологии, разработки», открытый профессиональный конкурс педагогов «ИКТ на службе ФГОС», всероссийские конкурсы профессионального мастерства педагогов «Урок – 2020», «Учитель начальных классов», «Мой лучший урок», региональный конкурс «Творческая встреча учителей», ПНПО «Лучшие учителя Красноярского края», городские конкурсы «Педагог города», «Непрерывное профессиональное образование», «Педагог года», «Русь мастеровая», «Мисс и Мистер Педагогическая весна», «Нравственный подвиг», городской Интернет-фестиваль педагогических идей «Современный урок», городская акция «Молодость, творчество, поиск», городской конкурс молодежных инициатив и др. Система конкурсных мероприятий позволяет поощрить лучших педагогических работников, способствует их закреплению в системе образования в условиях их конкурентоспособности и позволяет выявить инновационный кадровый ресурс Школы. Традиционным для учителей стало обобщение и представление опыта на форумах различных уровней в форме статьи, публикации, мастер-класса, семинара и др.</p> <p>В условиях вариативности подходов к осуществлению образовательного процесса профессионализм педагогических и управленческих кадров начинает играть решающую роль в достижении главного результата – качественного</p>
----------------------	--

	образования учащихся Школы.
--	-----------------------------

6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Городской инновационный комплекс (ГИК)	С ноября 2012г. школа вошла в ГИК по направлению «Оптимизации процесса обучения в образовательных организациях г.Ачинска» (приказ управления образования Администрации г.Ачинска №071 от 31 января 2014г.). Анализ работы школы в ГИК за 2013-2014 учебный год – Приложение 14
Методическая служба	<p>Главные структурные элементы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методический совет - школьные методические объединения - временные творческие группы <p>Анализ инновационной и методической работы – Приложение 15</p> <p>Анализ деятельности методической службы – Приложение 16</p> <p>Анализ аттестации кадров – Приложение 17</p>
Школьные методические объединения	<p><i>Руководители:</i></p> <p>ШМО учителей начальных классов – Самохвалова Надежда Михайловна</p> <p>ШМО учителей английского языка – Чмель Людмила Александровна</p> <p>ШМО учителей русского языка, истории и обществознания – Сысолятина Юлия Анатольевна</p> <p>ШМО учителей математики, физики и информатики – Майзнер Надежда Алексеевна</p> <p>ШМО учителей биологии, химии, географии – Рубан Зинаида Сергеевна</p>

	ШМО учителей технологии, искусства, физической культуры – Извозчикова Лидия Григорьевна
Информационно-предметная среда	<p>Информационно-предметная среда (информационно-методическое обеспечение, учебное оборудование, наличие и оснащённость учебных кабинетов) соответствует требованиям по обеспечению достижения результатов освоения реализуемых образовательных программ. Образовательная организация имеет достаточное количество учебных пособий и учебников по всем предметам аккредитуемых образовательных программ и обеспечивает в 100% объёме учебной литературой инвариантной части, в том числе используя обменный фонд города и края.</p> <p><i>Библиотечный фонд:</i> книжный фонд - 5949, брошюры и журналы – 198, учебная литература-13191, ЦОРы- 216, научно-педагогическая и методическая литература – 990 экз.</p> <p>Обучаемые обеспечены литературой, соответствующей существующим требованиям и лицензионным нормативам. Библиотека обеспечена современной информационной базой, оснащена компьютерами, принтером. Педагогами школы разработаны методические рекомендации и образцы конспектов уроков для реализации ФГОС.</p> <p><i>Заведующая библиотекой – Яровая Надежда Ивановна.</i></p>

7. Материально-техническая база

Материально-техническая база	<p>Для реализации основных общеобразовательных программ школа использует трехэтажное панельное здание, в котором находятся: 2 кабинета информатики, мастерская, кабинет трудового обучения, спортивный зал, 31 учебный кабинет, медицинский, прививочный, стоматологический кабинеты, кабинет социально-психологической службы, кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, функционирует школьный музей, оборудована спортивная площадка.</p> <p>Материальная база кабинетов физики, химии соответствуют требованиям. Кабинеты оснащены демонстрационным оборудованием, степень оснащённости в среднем 75%. Образовательный процесс оснащен учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с установленными нормами.</p> <p>Питание учащихся школы осуществляется на базе собственной столовой на 200 посадочных мест. Горячим питанием охвачено 74 % учащихся школы. Питаются за счёт субвенции 309 (43%) учащихся, 412 человек – за родительскую плату. Организовано двухразовое горячее питание.</p>
------------------------------	---

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Выстраивание внутренней системы оценки качества образования	<p>Мониторинг качества общеобразовательной подготовки учащихся строится на основе Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации.</p> <p><i>Текущему контролю</i> успеваемости подлежат учебные достижения учащихся всех классов школы, групп дополнительного образования. Текущий контроль успеваемости учащихся по учебному предмету/курсу, курсу внеурочной деятельности, дисциплине (модулю) образовательной программы включает в себя поурочное, потемное и почетвертное /полугодичное оценивание результатов их учебной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none">• по четвертям в 1-9-х классах,• по полугодиям в 10-11-х классах. <p>Формы текущего контроля определяет учитель, педагог дополнительного образования с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.</p> <p><i>Промежуточная аттестация</i> является обязательной на всех степенях обучения.</p> <p>Для проведения промежуточной аттестации в 1-4-х классах используются контрольные измерительные материалы (КИМы), предоставляемые краевым Центром оценки качества образования, а также материалы, разработанные учителями начальных классов, рассмотренные и утвержденные на школьном методическом объединении учителей начальных классов. Содержание КИМов определяется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.</p> <p>Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации для 5-11 классов разрабатываются школьными методическими объединениями в соответствии с содержанием программы учебного предмета/курса, дисциплины, курса (модуля) внеурочной деятельности и статусом Школы и утверждаются приказом директора Школы.</p> <p>Промежуточная аттестация осуществляется по отдельному расписанию, утвержденному приказом директором Школы (за неделю до начала аттестационного периода).</p> <p><i>Особенности контроля оценки качества образования в начальных классах:</i></p> <p>С 2011 г. коллектив учителей начальной школы сотрудничает с краевым Центром оценки качества образования. Одной из первых процедур является стартовая диагностика первоклассников готовности к обучению в школе. Эта процедура позволяет оценить уровень подготовки учеников к обучению в школе, изучить социально-педагогический фон, характеризующий начало обучения в школах края.</p> <p>Стартовая диагностика первоклассников проводится на второй-третьей учебной неделе. Цель диагностики – понять</p>
---	--

	<p>индивидуальные особенности и ресурсы детей. Стартовая диагностика служит точкой отсчета при оценке динамики образовательных достижений учеников. В новом стандарте это ключевой параметр оценки эффективности образовательного процесса.</p> <p>Для обучающихся 1-3-х классов предусмотрена итоговая диагностика, включающая в себя методики «Самооценка», «Настроение», итоговые работы по математике, русскому языку, по чтению литературного и информационного текста – для учащихся 2,3-х классов. Предложенный инструментарий исследует наиболее важные аспекты, составляющие структуру школьной жизни ребенка, и дает возможность учителю анализировать промежуточные результаты своей работы и строить дальнейшую деятельность с учетом полученных данных. По итогам процедуры все обработанные данные помещаются в индивидуальные профили учащихся и профили классов, отражающие особенности адаптации учащихся к школьной ситуации и некоторые характеристики образовательного процесса, которые могут оказать влияние на ход адаптации учащегося к школе.</p>
--	--

9. Показатели деятельности образовательной организации

в соответствии с Приказом министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013

п/п№	<i>Наименование показателя</i>	<i>Показатель</i>
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Общая численность учащихся:	952 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования:	417 человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования:	438 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования:	97 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	414 человек / 43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку:	31 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике:	9,5 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку:	63,53 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике:	42,42 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса:	5 человек / 5%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класс:	5 человек / 5%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса:	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса:	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса человек/%	5 человек / 5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса:	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса человек/%	6 человек / 6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса человек/%	8 человек / 19%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	308 человек / 57,6 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	15 человек / 2,8%

1.19.2	Федерального уровня	16 человек / 3%
1.19.3	Международного уровня	14 человек / 2,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	408 человек / 43%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	52 человека / 5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	15 человек / 2%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	15 человек / 2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	71 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников:	66 человек / 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников:	64 человека / 90%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников:	5 человек / 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников:	5 человек / 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая:	24 человека / 34%
1.29.2	Первая:	26 человек / 37%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет:	11 человек / 15%
1.30.2	Свыше 30 лет:	10 человек / 14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	23 человека / 32%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек / 18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек / 82%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек / 57%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	456 шт.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13191 шт.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	370 человек
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося:	Учебные кабинеты – 1783,8 м ² ; Учебно-лабораторные - 65,8м ² ; Спортзал - 294,2 м ²