

**Рецензия**  
на методическое пособие  
**«Формирование образовательной среды социально-гуманитарного образования (на примере реализации регионального образовательного проекта с КГПУ им. В.П. Астафьева)»**

Образовательная среда как «совокупность материальных факторов и межлических отношений, которые устанавливают субъекты в процессе взаимодействия» (В.А. Ясвин) требует целенаправленных усилий от всех участников образовательного процесса. Особую роль в процессе построения образовательной среды, выбора вектора ее развития играет управленческая команда образовательной организации. В рецензируемом методическом пособии представлен опыт построения образовательной среды для социально-гуманитарного образования, что обусловлено воспитательно-развивающими приоритетами школы, обоснованными, в частности, во введении. Опыт МАОУ «Школа № 17» интересен и тем, что позволяет увидеть варианты решения нескольких стратегически важных и жизненно необходимых для развития современной школы задач. Перед образовательной организацией сегодня стоят задачи, эффективное решение которых возможно только с привлечением внешних структур – вузов, СПО, высокотехнологичных предприятий. Только социальное партнерство сегодня может в полной мере обеспечить соответствие содержания образования современной науке, использование новых методов и способов обучения, создание интерактивного образовательного пространства, создание условий для осознанного выбора выпускниками школы их будущей профессии. Безусловно, такое взаимодействие позволяет решать и ряд собственно образовательных задач: подготовить учащихся к успешной сдаче ЕГЭ, обеспечить результативность выступлений на олимпиадах, конференциях различного уровня и др. Это же определяет и особенности образовательной среды, не замкнутой в образовательном пространстве школы, а насыщенной связями, отношениями, материальными объектами учреждения высшего профессионального образования.

Взаимодействие «школа – вуз» реализуется в рамках совместного проекта муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа №17 с углубленным изучением английского языка» и кафедры экономики и управления (с декабря 2018 года - кафедры экономики и менеджмента) Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. В пособии делается акцент на управленческую и педагогическую деятельность по реализации образовательного проекта в рамках социального партнерства. Этим определяется возможность содержательно выделить две части: (1) обобщение опыта по организации взаимодействия «школа - вуз» в рамках реализации образовательного проекта для старшеклассников «Узнавай! Изучай! Действуй!», (2) практические материалы, созданные в результате реализации проекта как продукты проектной деятельности.

Наличие большого количества разнообразных методических материалов, сценариев, примеров работ участников проекта позволяет использовать пособие учителям-практикам для решения целого спектра образовательных задач. Материалы могут быть полезны также административным командам образовательных организаций в решении задачи - построение образовательной среды для социально-гуманитарного образования.

Методическое пособие отличается четкостью изложения, высокая практическая значимость, оно соответствует требованиям, предъявляемым к работам подобного рода, может быть рекомендовано к тиражированию.

09.10.2019

Директор Ачинского подразделения БО Фонд «Центр социальных программ», кандидат филологических наук

*Перфильева*

А.В. Перфильева

Подпись А.В. Перфильевой удостоверяю:



*Соловьева*

О.В. Соловьева