

Рецензия
на методическое пособие «Эффективные способы подготовки учащихся
к итоговой аттестации по математике»

В настоящее время в школах Красноярского края наблюдается нисходящая тенденция уровня знаний по математике, о чём говорят результаты проведения ЕГЭ и ОГЭ последних лет. Одной из многих причин сложившейся ситуации является низкая эффективность уроков и, как следствие, отсутствие прочного усвоения материала учащимися.

Основная цель рецензируемого учебного пособия – представление методики практического использования одного из эффективных способов повышения качества усвоения учебного материала на уроках математики – использования оргдиалога педагогов и учащихся. Поэтому, актуальность поставленных вопросов не подлежит сомнению.

Методическое пособие содержит взаимосвязанные теоретическую и практическую части. В первой части подробно рассмотрены методические аспекты эффективного сотрудничества педагогов и школьников при подготовке к итоговой аттестации. Во второй части имеются примеры теоретических вопросов и тренировочных карточек, необходимых для проведения урока с использованием предлагаемого способа.

Несомненным достоинством пособия является то, что представленные авторами материалы опираются на положительные результаты экспериментальной деятельности по использованию оргдиалога.

Материалы представленного методического пособия могут быть с успехом использованы не только учителями, которые впервые работают в выпускных классах, и студентами педагогических образовательных учреждений, но и опытными педагогами, внедряющими инновационные технологии на уроках.

Данное методическое пособие соответствует требованиям, предъявляемым к подобным работам.

Кандидат технических наук, доцент
кафедры Агроинженерии ФГБОУ ВО
Красноярский государственный аграрный
университет



Заведующий кафедрой Агроинженерии Ю.А. Книга
10 августа 2016 г.

 Ю.А. Книга