

Рецензия

на методическое пособие учителя английского языка МАОУ «Школа №17»
Н.А. Янчуркиной «Реализация требований ФГОС ООО на уроках английского языка: из
опыта работы в сетевом дистанционном проекте «Town Bridge»

Рецензируемое методическое пособие предназначено для учителей английского языка с целью тиражирования опыта обучения иностранному языку в дистанционном режиме. Оно может быть востребовано не только в процессе подготовки учителя к урокам по предмету «Английский язык», но и при осуществлении урочной деятельности как учителя, так и учащихся.

В настоящее время знание иностранного языка — это не только атрибут культурного развития человека, но и условие его успешной профессиональной деятельности. В связи с этим пересматриваются цели и задачи преподавания иностранных языков, появляются новые концепции и подходы к обучению иностранным языкам, в практику входят новые формы и методы обучения. Использование дистанционных форм взаимодействия при обучении английскому языку гармонично дополняет традиционную структуру урока. Компьютерные технологии предоставляют уникальную возможность учащимся вступать в живой диалог с реальным партнёром, совершенствуя умения монологического и диалогического высказывания. Необходимость общения стимулирует и развивает такие коммуникативные навыки, как умение вести беседу, отстаивать свою точку зрения, подкреплённую аргументами, умение находить компромисс с собеседником и лаконично излагать свою мысль. Расширение языковой среды повышает мотивацию учащихся и создает условия для практического овладения иностранным языком как средством общения, что соответствует требованиям ФГОС ООО.

Методическое пособие состоит из двух частей. В первой части рассматриваются основные требования ФГОС ООО к формированию навыков иноязычной речи, раскрываются методические и организационные особенности работы по осуществлению дистанционного проекта «Town Bridge», описываются особенности работы с сервисом Linoit.com, содержится краткое описание этапов проекта. Во второй части предложены конспекты уроков и краткая рефлексия по реализации проекта «Town Bridge», целью которого явилось развитие коммуникативных навыков учащихся 7-9-х классов МАОУ «Школа №17» г. Ачинска и МАОУ «Гимназия №1» г. Канска посредством дистанционного общения. Выбор тем для проекта произведен с учетом предполагаемых результатов обучения иностранному языку (личностных, метапредметных и предметных).

Следует отметить, что материал, содержащийся во втором разделе пособия, является не просто моделируемой разработкой, а результатом двухлетней работы с учащимися (2014-2016гг.), что подчеркивает убедительность представленных выводов. Импонирует разнообразие форм работы, которые носили творческий характер и требовали от учащихся не только языковых знаний, но и знаний в области использования информационно-коммуникационных технологий, а также активной гражданской позиции. Заслуживает внимания оформление второй части пособия, его наглядность и структурированность.

Методическое пособие составлено в соответствии с требованиями к оформлению изданий подобного рода. Данное пособие может быть использовано в практике учителей школ г. Ачинска и рекомендуется к тиражированию и публикации.

«1» ноября 2016г.



Т.А. Корнеева

Т.А. Корнеева

к.филол.н., доцент кафедры
Гражданского права и филологии

Ачинского филиала Красноярского ГАУ

Т.А. Корнеева