

Рецензия

на методическое пособие учителя химии МАОУ «Школа №17»
О.П. Шубаревой «Проектирование ситуационных задач на уроках химии
в рамках ФГОС»

Рецензируемое методическое пособие предназначено для учителей естественных дисциплин. Оно может быть использовано как при подготовке к урокам, так и на самом уроке, а также при организации внеурочной деятельности.

Автор-разработчик пособия понимает особенности ситуационных задач, их эффективность в образовательном процессе: осмысленное со стороны учащихся овладение знаниями естественных дисциплин, практическое осознание теоретических знаний наук, в том числе и химии. Поэтому цель пособия Ольга Петровна обозначила как «тиражирование опыта эффективной организации современного урока с использованием ситуационных задач».

Предлагаемая разработка, как указывает О.П. Шубарева, выстроена на основе учебно-методических пособий «Конструирование ситуационных задач для оценки компетентности учащихся», «Современная школа: Опыт модернизации» (под ред. О.В. Акуловой), а также на основе полученных знаний и опыта в рамках курсов повышения квалификации «Формирование межпредметных понятий как метапредметного результата обучения физики, химии, биологии, географии в основной школе» на базе Красноярского краевого института повышения квалификации (ноябрь 2015г.).

Данное пособие актуально, т.к. проблема использования теоретических знаний на практике, в обычной жизни остается открытой. Зачастую ученики не осознают, что знания на уроке получают не ради знаний или сдачи ЕГЭ, а ради комфортной и безопасной жизнедеятельности в реальности.

В методическом пособии учитель выделил две части. В первой части раскрывается понятие «ситуационные задачи», их особенности, описаны этапы урока, на которых возможно и эффективно использование таких задач, их роль в решении задач, сформулированных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. Вторая часть посвящена методике составления ситуационных задач (подходы, типы задач, логика составления), приведены примеры таких задач, конструктор задач и шаблон составления ситуационных задач в помощь учителю.

Методическое пособие оформлено в соответствии с требованиями к оформлению подобного рода документов. Импонирует тот факт, что задачи, предлагаемые в пособии, прошли первые пробы на практике.

Данное пособие может быть использовано в практике учителей школ г. Ачинска и рекомендовано к публикации.

Рекомендации автору: продолжить апробацию ситуационных задач с отслеживаем их эффективности в соответствии с темой пособия.

11.01.2016

К.п.н., доцент кафедры Гражданского права
и филологии Ачинского филиала
КрасГАУ А.А. Поляруш



КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВ.КАНЦЕЛЯРИЕЙ
Г.А.М.РЧЕНКО
11.01.2016 ГОД

Steel