

Рецензия

на методическое пособие «Организация речевых пятиминуток на уроках математики»

Рецензируемое методическое пособие предназначено для учителей математики, однако подходы к организации урока, описанные в пособии, могут быть применены и учителями других предметов.

Актуальность пособия заключается в том, что оно позволяет учителю выйти из позиции единственного контролера усвоения материала учениками, а через организацию особой формы работы на уроке охватить активной деятельностью и контролем каждого ученика.

В качестве такой особой формы работы учеников определена организация речевых пятиминуток. Целью пособия является тиражирование опыта эффективной организации деятельности учеников, способствующей запоминанию и отработке учебного материала через включение в структуру урока речевых пятиминуток.

Методическое пособие состоит из двух, логически связанных, частей. Первая часть содержит в авторском изложении доктора педагогических наук М.А. Мкртчяна две методики работы в парах сменного состава, которые легли в основу тренажных пятиминуток. Вторая часть построена на основе методических разработок учителей Ачинского МАОУ «Школа №17». В ней приведены примеры организации речевых пятиминуток, а также приводятся задания для взаимопроверки и взаимотренажа.

В Приложении представлен значительный набор апробированных карточек для организации речевых пятиминуток, что значительно повышает практическую ценность пособия.

Методическое пособие оформлено в соответствии с требованиями к оформлению подобного рода документов. Материалы прошли апробацию на практике и получили высокую оценку педагогов города.

Данное пособие может быть использовано в практике учителей школ
г. Ачинска и рекомендуется к тиражированию и публикации.

14 декабря 2016г.



к.т.н., заместитель директора по
учебно-производственной работе
Ачинского техникума нефти и газа
А.В. Войнов

*Копии А.В. Войнова заверены
и скреплены по накладке
Иван Дверников*